

Università	Università degli Studi di MILANO
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Nome del corso in italiano	Scienze motorie, sport e salute <i>adeguamento di: Scienze motorie, sport e salute (1380842)</i>
Nome del corso in inglese	Exercise, Sport and Health Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	Z05-0
Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/12/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemotorie.unimi.it/CorsiDiLaurea/2017/Z05of2/index_ITA_HTML.html
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze biomediche per la salute
Altri dipartimenti	Biotecnologie mediche e medicina traslazionale Scienze per gli alimenti, la nutrizione e l'ambiente
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-22 Scienze delle attività motorie e sportive

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono:

- attività professionale di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe dovranno permettere ai laureati di:

conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;

conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;

conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti;

conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;

conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;

possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;

essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;

possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;

possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;

essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;

essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

potranno infine acquisire una specifica preparazione per accedere alle classi di laurea magistrale per la formazione degli insegnanti di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Le Discipline motorie e sportive sono svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 nella forma di tirocini e attività pratiche condotte in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche all'attività prevista e al numero degli studenti.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso in Scienze motorie, sport e salute nasce dalla riforma del corso denominato "Scienze Motorie" attivo nel 2007/2008 e rispetta gli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. n. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009)

Il Nucleo mette in evidenza che il riordino del corso, fatto in sintonia con la consultazione delle parti sociali, permette agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro. Sono infatti curati non soltanto gli aspetti prettamente sportivi ma anche l'orientamento dello sport per il benessere e la salute psicofisica. Quest'ultimo orientamento caratterizzante riveste un particolare rilievo nella società attuale che manifesta sempre più l'esigenza di prevenzione dei rischi per la salute dovuti a stili di vita non attivi.

Per tutte le considerazioni sopraesposte il Nucleo esprime parere favorevole alla proposta.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

All'incontro promosso dalla Scuola di Scienze motorie per presentare alle parti sociali la nuova strutturazione del corso di laurea in Scienze motorie, sport e salute erano presenti i rappresentanti di varie federazioni sportive (FIDAL, FIPAV, FIS, Rugby Cus Milano, Federazione Italiana Golf, Ac Monza e Brianza). Si procede alla spiegazione del rationale che ha portato alla proposta di adeguamento dell'ordinamento in essere e all'illustrazione delle modifiche apportate e che determineranno l'impianto dei corsi di laurea in Scienze motorie, sport e salute e dei corsi di laurea magistrale in Scienza, tecnica e didattica dello sport e di Scienza dell'attività fisica per il benessere corso di laurea per il triennio 2014-2017. Nel successivo dibattito i presenti hanno esplicitato il proprio apprezzamento per i delineati nuovi ordinamenti nonché l'approvazione della conseguente configurazione dei corsi di laurea. I rappresentanti delle parti sociali che non hanno potuto presenziare alla consultazione hanno comunque fatto pervenire tramite e-mail il proprio parere relativamente alle bozze ricevute in allegato alla convocazione, con esito pienamente favorevole.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo specifico del corso di laurea in Scienze motorie, sport e salute è quello di fornire competenze concernenti comprensione, progettazione, organizzazione, conduzione e gestione di attività motorie e sportive nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato. Altro obiettivo sostanziale è la valutazione delle attività motorie e sportive nei vari ambiti: sport di competizione, sport sociale, sport per diversamente abili e del recupero post riabilitativo. Il corso di laurea è dunque volto a fornire le competenze tecnico-scientifiche per una corretta pratica dello sport e delle varie forme di attività fisica adeguata agli allievi delle varie fasce d'età, scevra per quanto possibile dagli inconvenienti spesso associati ad una non corretta programmazione metodologico-didattica. Infine, il corso di laurea sviluppa negli studenti autonomia di giudizio e metodo scientifico che porti ad un aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali e operative, da un lato necessarie per una corretta proposta dell'attività motoria e sportiva, dall'altro per un confronto a livello anche internazionale che porti ad un processo di formazione continua. Il percorso formativo, inoltre, consente di inserirsi nel mondo del lavoro nel tempo più breve possibile. Il corso prevede un percorso professionalizzante già a partire dal primo anno, affiancando insegnamenti a prevalente contenuto teorico ad insegnamenti ad elevato contenuto pratico. Lo stesso accade anche nel proseguo del percorso triennale, cosicché gli apprendimenti delle materie teoriche precedano di norma la costruzione delle competenze pratiche applicative. Gli obiettivi formativi primari per l'acquisizione di competenze e conoscenze, la cui integrazione avviene trasversalmente in ogni anno di corso, comprendono gli ambiti: Biologico e Biomedico; delle Discipline Motorie e Sportive; Psicologico, Pedagogico e Sociologico; Giuridico ed Economico. La formazione si sviluppa attraverso la conoscenza: delle basi della struttura e del funzionamento del corpo umano, con particolare riferimento all'attività fisica; degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali dell'esercizio fisico; dell'apprendimento e del controllo del movimento umano, e della sua organizzazione; dell'attività motoria e del suo legame con la salute con particolare attenzione allo sviluppo dell'individuo nelle varie fasce d'età; dell'acquisizione dei metodi, della didattica e della tecnica relativi all'attività motoria e sportiva di base; degli aspetti teorici ed applicativi della valutazione funzionale dell'allenamento; delle conoscenze di base di nutrizione e dell'alimentazione dell'atleta e del praticante delle attività motorie e sportive; degli aspetti economico-organizzativi e delle nozioni giuridiche di base applicate per la gestione di società, enti, impianti ed eventi sportivi e per l'esercizio della libera professione; degli aspetti statistici e informatici in funzione della raccolta, analisi e interpretazione dei dati scientifici relativi ad attività motorie e sportive. Per incidere maggiormente nella formazione, anche interdisciplinare, sono previste attività seminariali ed integrative collegate con il mondo del lavoro, che stimolino gli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti appresi nei vari insegnamenti. Le attività tecnico-addestrative finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali e specifici delle discipline motorie e sportive ed il loro necessario approfondimento sono ulteriormente integrati da attività di tirocinio che si svolgono presso impianti sportivi appositamente convenzionati. Le attività svolte presso strutture sportive pubbliche e private e nei laboratori dedicati alla ricerca sperimentale in ambito delle scienze dell'esercizio fisico e dello sport consentono l'acquisizione di crediti. Ove previsto, gli insegnamenti nelle discipline soggette a specifiche convenzioni con le Federazioni Sportive del CONI, possono comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati conoscono gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento; gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione; le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato cardiocircolatorio, respiratorio e neuromuscolare, con particolare attenzione ai processi integrativi relativi all'esercizio fisico; i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita; le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio. Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione a forme convenzionali di erogazione della didattica quali lezioni frontali, laboratori ed esercitazioni (ove presenti), necessariamente integrate da un congruo tempo dedicato allo studio individuale. Esse sono verificate attraverso colloqui orali, prove scritte con domande a scelta multipla oppure a risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati sono in grado di applicare le conoscenze acquisite alle attività motorie e sportive, utilizzando le corrette metodologie di insegnamento e un adeguato approccio didattico/educativo, per lo sviluppo motorio, individuale o di gruppo, in soggetti sani o con diverso stato di forma, in funzione dell'età e del genere, in relazione alle varie tipologie di sport, a livello sia amatoriale sia agonistico, nei diversi ambienti naturali o edificati (compreso l'ambiente acquatico). Inoltre, hanno la capacità di programmare l'attività motoria al fine di promuovere il benessere psico-fisico, di migliorare lo stile di vita e di prevenire i dismorfismi posturali e le patologie legate alla sedentarietà. Sono in grado di applicare le conoscenze di base acquisite in diritto ed economia aziendale, dei contratti di lavoro sportivo e di sponsorizzazione per gestire la loro attività lavorativa, anche all'interno degli impianti sportivi. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite mediante forme convenzionali di erogazione della didattica quali didattica frontale, laboratori ed esercitazioni e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, con domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni, nelle seguenti attività formative.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati sono in grado di valutare i programmi di allenamento sportivo, le attività motorie di base in relazione all'età e alle condizioni di forma dei soggetti, i comportamenti e gli stili di vita e i fattori di rischio correlati all'inattività. Attraverso gli strumenti tecnologici avanzati sono in grado di verificare e valutare l'adeguatezza dei programmi assegnati rispetto agli obiettivi prefissati e controllare l'eventuale scostamento tra l'esecuzione del programma e l'assegnazione, attuando azioni correttive per il raggiungimento degli obiettivi. I laureati sono in grado di utilizzare all'unisono le conoscenze di tipo interdisciplinare acquisite nei vari ambiti in maniera sintetica e insieme di formulare giudizi appropriati ed elaborati, sulla base delle informazioni ricevute. L'autonomia di giudizio è conseguita e verificata attraverso la produzione di relazioni ed elaborati, nonché progettazioni e

applicazioni operative di lezioni pratiche e di attività di tirocinio, in forma individuale e di gruppo. Sono altresì previste eventuali attività laboratoriali, seminariali e prove in itinere, così da offrire allo studente occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio e per verificare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Abilità comunicative (communication skills)

Grazie anche ai contenuti del corso di laurea in ambito comunicativo all'interno di più insegnamenti, i laureati sono in grado di trasferire i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi definiti e di stimolare la partecipazione a programmi motori da parte della popolazione. Sanno illustrare i vantaggi e gli eventuali rischi del programma motorio svolto o della disciplina sportiva utilizzando un linguaggio adeguato al livello culturale, alla condizione sociale, al genere e all'età. Conoscono e sono in grado di utilizzare i termini tecnici appropriati alle diverse discipline sportive e alle diverse tipologie di attività motorie.

Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate innanzitutto tramite produzione di proposte didattico-metodologiche e applicative, simulazioni di lezioni pratiche (con o senza l'ausilio di strumentazioni o attrezzi) e stesura di elaborati. Tali abilità sono valutate, inoltre, con le consuete forme di verifica, quali colloqui orali e prove scritte.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati hanno coscienza e conoscenza del percorso più adeguato per intraprendere con motivazione le possibili alternative per il proseguimento degli studi; hanno sviluppato la capacità di estrapolazione tra i saperi tecnici e umanistici; hanno sviluppato la motivazione all'aggiornamento costante della propria professionalità.

Ad ogni studente vengono forniti strumenti diversi per sviluppare una capacità di apprendimento e auto-apprendimento sufficiente ad interpretare i contenuti proposti, in particolare tramite la produzione di elaborati, di piani di lavoro strutturati scientificamente e metodologicamente, di revisioni critiche della letteratura, di progetti di sintesi quali l'elaborato finale e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea in Scienze motorie, sport e salute è ad accesso programmato ai sensi dell'art. 2 della legge 264/1999.

Per l'accesso sono richieste competenze basilari di biologia, chimica, fisica, matematica, sport, logica e comprensione testi.

Per l'ammissione al corso è previsto il superamento di una prova d'esame secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico del corso di laurea. Gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle conoscenze sopraindicate dovranno essere colmati entro il primo anno di corso secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico.

Il numero di studenti ammissibili è deliberato di anno in anno dagli Organi accademici competenti previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La laurea in Scienze motorie, sport e salute si consegue previa presentazione e discussione di una relazione scritta (elaborato) su argomenti coerenti con il piano di studi seguito.

La preparazione dell'elaborato rappresenta per lo studente non solo un'opportunità per esprimere e sperimentare autonomia, soggettività e creatività nell'ambito delle scienze motorie, ma anche un'importante occasione formativa in quanto, attraverso tale strumento, egli potrà: rappresentare l'approfondimento di uno specifico argomento; dimostrare capacità di sintesi, di critica e di analisi e contribuire a sviluppare nuove conoscenze in ambito scientifico-professionale.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

In ottemperanza ai rilievi mossi, si è provveduto a modificare l'Ordinamento didattico.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**Insegnante ed allenatore delle discipline motorie e sportive****funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati del corso di laurea in Scienze motorie, sport e salute saranno in grado di inserirsi nel mondo del lavoro nel tempo più breve possibile, con figure professionali aventi funzioni di progettazione, organizzazione, conduzione e gestione di attività motorie e sportive nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato.

competenze associate alla funzione:

Nel corso del curriculum di studi il laureato consegue le competenze specifiche in relazione alle basi della struttura e del funzionamento del corpo umano, in particolare durante l'attività fisica. Consegue dunque competenze relative agli aspetti psicologici, pedagogici, manageriali, legali e sociali connessi all'attività fisica. Consegue altresì competenze relative al controllo ed alla organizzazione del movimento umano; dei legami tra attività motoria e salute con particolare attenzione allo sviluppo dell'individuo nelle varie fasce d'età; alla riflessione sui metodi, sulla didattica e sulla tecnica relativi all'attività motoria e sportiva di base; della valutazione funzionale dell'allenamento e degli aspetti legati all'alimentazione dell'atleta e del praticante delle attività motorie e sportive sia nel tempo libero sia a livello agonistico.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali riguardano figure professionali quali: educatore nella motricità nei vari livelli ove essa è praticata, formatore nella pratica sportiva, allenatore e preparatore atletico, operatore di fitness e personal trainer (nell'attività ricreativa, preventiva o di promozione della salute), ricercatore nell'ambito delle scienze dell'esercizio fisico e dello sport.

Le figure professionali sopraindicate operano, a vari livelli, presso associazioni e società sportive, centri di avviamento allo sport, enti di promozione sportiva, palestre pubbliche e private, centri fitness e wellness, laboratori di centri di ricerca nello sport.

I laureati in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove d'accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le scuole secondarie di primo e secondo grado.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
- Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	15	15	10
Biomedico	BIO/08 Antropologia BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	31	31	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07 Sociologia generale	10	10	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		

Totale Attività di Base	60 - 60
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	54	54	24
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	4	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	79 - 79
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica IUS/04 - Diritto commerciale M-PSI/03 - Psicomatria M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 - Endocrinologia MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	23 - 23
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(BIO/10 BIO/12 MED/13 MED/34)

Il corso di laurea in Scienze motorie, sport e salute, fin dalla sua istituzione, è stato caratterizzato da una impostazione volta alla promozione dell'attività fisica per lo sport e per il benessere. Per innovare il percorso di studi e renderlo più aderente a nuove richieste emerse anche durante le consultazioni con le organizzazioni rappresentative, a livello locale, della produzione, dei servizi e delle professioni si è ritenuto opportuno orientare del tutto o in parte l'approfondimento in ambito biologico e medico clinico nei SSD BIO/10, BIO/12, MED/13 e MED/34 verso conoscenze e competenze con maggiore connotazione di affinità. Questo consente di articolare in maniera più flessibile e mirata i contenuti degli insegnamenti, con maggiore specificità operativa finalizzata al conseguimento di obiettivi formativi prettamente professionalizzanti.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 27/03/2018